

## Технологическая карта урока

<b>Автор(ы)</b>	Ф.И.О. Котельникова Наталья Петровна ГБОУ СОШ №612 Центрального района Санкт-Петербурга
<b>Предмет</b>	Русский язык УМК :Русский язык 6 кл.: учебник/ М.М. Разумовская, С.И. Львова, В.И. Капинос
<b>Класс</b>	6
<b>Тип урока</b>	Урок развивающего контроля
<b>Технологии урока</b>	Технология развивающего обучения
<b>Тема</b>	Имя существительное
<b>Цель</b>	<p><b><u>Планируемые образовательные результаты:</u></b></p> <p><b>Личностные УУД:</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>-формировать внутреннюю позицию школьника на уровне положительного отношения к учебе;</li><li>- устанавливать связь между целью учебной деятельности и ее мотивом;</li><li>-оценивать усваиваемое содержание учебного материала (исходя из личностных ценностей); -</li><li>устанавливать связь между целью деятельности и ее результатом.</li></ul> <p><b>Метапредметные</b></p> <p><b>Регулятивные УУД:</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>- определять и формулировать цель деятельности на уроке;</li><li>- формулировать учебные задачи;</li><li>- учить планировать свою деятельность на уроке;</li><li>- осуществлять самоконтроль;</li></ul> <p><b>Познавательные УУД:</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>- находить ответы на вопросы в тексте, иллюстрациях, используя свой жизненный опыт;</li><li>- развивать умение самостоятельно выделять и формулировать познавательную цель;</li><li>- устанавливать причинно-следственные связи;</li><li>- делать обобщение; искать и выделять необходимую информацию;</li><li>- моделировать информацию;</li><li>- уметь определять уровень усвоения учебного материала.</li></ul> <p><b>Коммуникативные УУД:</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>-уметь с достаточной полнотой и точностью выражать свои мысли;</li></ul>

	<p><b>Предметные:</b> получить обобщенные знания по теме "Имя существительное как часть речи"; определять морфологические и синтаксические признаки существительного.</p>
--	---

№	Этап урока	Деятельность учителя	Деятельность ученика	Формируемые умения (УУД)
1	<b>Организационный</b>	Приветствие. Проверка готовности к уроку. Выявление отсутствующих.	Приветствие учителя. Проверка своей готовности к уроку.	Регулятивные: осуществление контроля своей деятельности
2	<b>Актуализация изученного</b>	Просит вспомнить тему прошлых уроков.	Вспоминают темы уроков.	Предметные: Повторение изученных ранее терминов и понятий
3	<b>Мотивирующее введение в тему</b>	Ознакомление с вариантами самостоятельной работы	Выбор задания	Регулятивные: Умение формулировать цель работы
4	<b>Формулирование целей и задач урока</b>	Предлагает задания и критерии	Обсуждение критериев оценки самостоятельной работы Заполнение дневника самооценок	Регулятивные: формулировка цели, планировать необходимые действия, действовать по плану, выполнять учебное задание в соответствии с целью
5	<b>Обобщение и систематизация изученного, введение нового содержания, понятий и т.д.</b>	Наблюдает за выполнением самостоятельной работы	Выполняют задание, выбранной сложности. Заполнение дневника.	Регулятивные: Умение выполнять работу по плану
6	<b>Оценивание Подведение итогов урока</b>	Предлагает учащимся оценить свою работу, выделить, что вызвало затруднения, что было наиболее интересно	Проверка самостоятельной работы по критериям. Выставление отметки за работу.	Личностные: Оценивать собственную учебную деятельность: свои достижения, самостоятельность, инициативу, ответственность, причины неудач

